

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 3
присмотра и оздоровления
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 26.05 2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 27.05.2026 г. № 13-О_П.5
ГБДОУ детский сад № 3
присмотра и оздоровления
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Заведующий _____ Е.В. Иванович

Иванович

Елена

Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Иванович

Елена Валерьевна

Дата: 2026.09.01

13:36:48 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №3 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Занятия	Количество часов в неделю/ месяц/год по группам				
		Группа раннего развития (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Интегрируется с образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
	Трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасного поведения			1/9	1/9	1/9
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Математические представления	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Окружающий мир	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Природа	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Речевое развитие	Формирование словаря	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Звуковая культура речи					
	грамматический строй речи					
	связная речь					
	Подготовка детей к обучению грамоте	--	-	-	1/4/36	1/4/36
	Интерес к художественной литературы	1/4/36	Ежедневно в режимные моменты			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Приобщение к искусству	Интегрируется с образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов				
	Конструктивная деятельность					
	Театрализованная деятельность					
	Культурно-досуговая деятельность					
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Музыка (летний период)	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Физическое развитие	Физическая культура	2/8/72	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Физическая культура (летний период)			2/8/24	2/8/24	2/8/24
Итого в неделю:		10	10	10	13	14

Итого в месяц:	40	40	40	52	56
Итого по времени в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 минут
Итого по времени в неделю	80 мин	150мин	200 мин	325 мин	420 мин
Итого в неделю летний период:	4	4	4	4	4
Итого в месяц летний период:	16	16	16	16	16

В летний период образовательные области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки); социально-коммуникативное развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми. Музыка, физическое развитие осуществляется в форме игрового занятия.

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

При составлении учебного плана ГБДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ГБДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Санкт-Петербурга, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ,

- содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ГБДОУ ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 38 недель, летний период - с 1 июня по 31 августа проводятся занятия по областям «художественно-эстетическое развитие» (музыка), «физическое развитие» (физическая культура). Данный учебный план составлен для организации занятий с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом уровня развития воспитанников.

Продолжительность занятий: в первой младшей группе (с 2 -3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится в групповой и подгрупповой формах.

В группе детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. С детьми планируется два занятия по физическому развитию в физкультурном зале и одно занятие по физическому развитию в неделю на улице.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в занятиях по ознакомлению с окружающим, и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в занятиях по сенсорике, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; обучение чтению. Реализуется в занятиях по развитию речи, в совместной деятельности при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.